

# Universidade Não é Escola

O espaço da Universidade deve ser um espaço de *produção/afirmação do sujeito humano* capaz de desenvolver/exercitar a *consciência crítico-reflexiva*.

A Universidade não é mero prolongamento/continuidade das instâncias escolares propriamente ditas, mas sua síntese superior, capaz de criar, nos seus múltiplos espaços – que NÃO se restringe à sala de aula - homens e mulheres *sujeitos* capazes de intervenção social.

Chega da educação “consumista”, onde o professor expõe e o aluno “consume” de modo apático, contábil, preocupado!.

Professor não é fornecedor de “idéias” lidando com alunos e alunas as passivos, meros receptáculos de matérias dadas, espectadores de salas de aula.

A Escola capitalista como instância sistêmica produz *não-sujeitos*, homens *assujeitados*, meros “consumidores” de signos e idéias, reprodutores vorazes da ordem vigente, homens e mulheres infantilizados, heterônomos e dependentes de um Senhor.

Contra a pedagogia liberal do *assujeitamento*, coloca-se a pedagogia da aprendizagem crítico-significativa capaz de produzir/formar sujeitos crítico-reflexivos/questionadores.

## Teses

1. Educar é *formar sujeitos* – no sentido pleno da palavra. No sistema do capital, desde o berço, aprendemos a *não* sermos sujeitos, mas meros indivíduos *assujeitados*, consumidores vorazes, incapazes de “negar a negação”. Família, Escola, Empresa, Igreja são “fábricas” de *assujeitados*. O mundo neoliberal produz, dia-a-dia, meros “consumidores” *assujeitados* pré-dispostos para práticas heterônomas do mando individualista-possessivo. O mundo das mercadorias é povoado por meros consumidores.
2. O *sujeito* é o indivíduo social capaz de autonomia intelectual-mental, com espírito aberto e pró-ativo, com disposição para pesquisa/estudo e questionamento constante. O conhecimento para o *sujeito* é produto da pesquisa e do questionamento em equipe, pesquisa/estudo e questionamento “facilitado” pelo professor e resultado de discussão intensa e constante na equipe, na sala de aula e nos grupos de estudos.
3. O *sujeito* se faz, aprendendo a *questionar* – um questionamento fundamentado na pesquisa/estudo e na auto-reflexão ou reflexão em grupo. *Questionar* é fazer perguntar, inquirir, levantar questões a partir de. Questionar é provocar (mas com fundamento e estudo – não de forma despropositada, aleatória, subjetivista). Quem não estuda e pesquisa, não consegue provocar o verdadeiro questionamento.
4. É preciso aprender a *trabalhar em grupo*. Na sociedade do capital somos “treinados” para a prática individualista (com reflexos na sala de aula) e não para a prática coletiva, solidária e pró-ativa.
5. O professor suscita o texto básico, que deve ser lido previamente, para se questionar em grupo. Mas é preciso dominar as técnicas de pesquisa (bibliotecas e Internet)

capazes de obter as fontes de estudo complementares e avançar mais ainda, no questionamento.

## Metodologia das Dinâmicas de Aula

### Atenção

O momento da *exposição ou AULA propriamente dita* se restringe à discussão em sala de aula das equipes de trabalho, quando o professor “facilita” o debate entre as equipes, a partir dos questionamentos, e apresenta elementos de uma síntese crítica da matéria em foco.

1. **Leitura/estudo** prévio do texto básico, pesquisa de apoio/complementar e **questionamento em grupo**
2. **Discussão** em sala de aula entre as equipes/exposição e **síntese crítica** do professor
3. **Avaliação individual** com consulta (apreende-se a capacidade do aluno dissertar sobre o assunto, a partir de questionamentos próprios)

### Regras das Equipes de Trabalho

- *Equipes fixas*, com máximo de 5 e mínimo de 3.

### Regras de Controle de Frequência

- Chamada oral com a presença do aluno sendo dada no turno de matrícula.

### **Método de Avaliação**

1. Relatório de questionamento em equipe (A+ e A-)
2. Assiduidade
3. Avaliação Individual (A+ e A-)
4. Trabalho Escrito individual orientado (A+ e A-)

### **Condições para aprovação:**

1. Ter igual ou mais de 75% de participação em atividades de questionamento/avaliação individual
2. Elaborar Trabalho Escrito Orientado

### **Construção da Nota**

Igual ou mais de 75% com A+: de 7,0 a 10,0

Abaixo de 75% com A+: de 5,0 a 6,9

